

Bilag 5 a 'Facit Khalid'

Her følger forslag på en afdækning af elevens staveudviklingstrin og forslag til undervisningsmål.

Dato: Januar 2011	Elev: "Khalid"	Klasse: 6. klasse
Målord	Elevens staveforsøg	Staveudviklingstrin
ryddet	Rydet	2
trægrænsen	Trækrandsen	3*
rettede	Retede	2
frostklare	Frosklare	1*
piben	Pippen	3
bjæffende	Bjefende	2
kommando	Komando	2
blegnede	Blejnede	2
klemme	Klæmme	2
lirke	Lirge	2
skrænten	Skrandten	3
apparat	Apparat	2
snurret	Snoret	2
rokket	Roget	2
omhyggeligt	Omhygeligt	2
artikel	Artikklen	3
egne	Ejne	2
havde	Hadve	1
Opgørelse stavetrin:		
Stavetrin 1		2
Stavetrin 2		12
Stavetrin 3		4
Stavetrin 4		
Stavetrin 5		
Konklusion	<p>Khalid har 2 staveforsøg på trin 1, 12 staveforsøg på staveudviklingstrin 2 og 4 forsøg på trin 3. Hans staveudviklingstrin er trin 2 på vej til trin 3. Han har næsten automatiseret det fonematiske princip og er begyndt på at tilegne sig lydfølgeregler, men er usikker på, hvornår reglerne gælder, og hvad de går ud på.</p>	
Lærer og elev taler sammen om undervisningsmål		
Undervisningsmål		
<ul style="list-style-type: none"> • Lang/ kort vokal • Konsonantfordobling • Vokalforveksling (e/æ), (a/æ), (a/e) • Ordkendskab 		

Trinmål

- Beherske de mange forskydninger mellem lyd og bogstav, blive sikker i lydfølge- og staveregler

Undervisningsforslag

Khalid skal arbejde med materialer, der bringer ham fra trin 2 til trin 3. Vi skal vælge ét undervisningsmål ad gangen

1. Kort / lang vokal. Anvend forlagsproduceret materiale fx 'Jeg vil stave' hæfte 5. 'Øvehæfte Staveraketten E'
2. Dobbelt / enkelt konsonant. 'Gå på jagt' i en frilæsningsbog efter ord med enkelt/dobbelt konsonanter og undersøg vokalens udtale. En metakognitiv samtale. 'Jeg vil stave' 7, 'Øvehæfte Staveraketten G'
3. Vokaltrappen *a – æ – e – i*

Evaluering

Dato:

Anvend 'Staveraketten', afsnittet Lydfølgeregler E, F og G

Det kan være en særlig udfordring at afdække tosprogede elevers staveforsøg, hvis eleverne samtidig har et lille ordkendskab* eller har en utydelig udtale. Det er kun tilfældet ved enkelte staveforsøg for denne elevs vedkommende.